

# ASSOCIATION TOUNFANANA

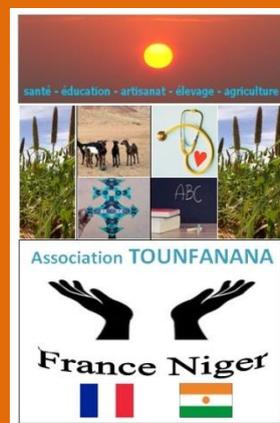


aide au développement



Pour l'école d' Afenatess , Niger  
**Pour l'école d' Afenatess , Niger**  
**PROJET HUMANITAIRE**

droit à l'éducation



2021 – 2024

## **Présentation résumée du projet**

Afenatess est un petit village de la communauté urbaine d'Abalak, région du Niger économiquement fragile, qui connaît depuis des années une période difficile due essentiellement à la sécheresse qui frappe les éleveurs et les agriculteurs.

Dans ce milieu démuné, où tout est à construire, ***il est primordial de favoriser l'accès à l'éducation pour que les enfants aient les moyens de se construire un meilleur avenir.***

Afenatess a une école qui a été construite il y a vingt-deux ans et n'a jamais été entretenue. **L'unique bâtiment est entièrement à rénover.** Il n'y a pas d'accès à **des sanitaires fonctionnels**, pas de système de ventilation et pas d'éclairage.

La **création d'une cantine** est également nécessaire car de nombreux enfants habitent loin et aussi pour qu'un repas équilibré soit assuré chaque jour pour chaque élève.

Enfin, le contexte géopolitique instable de la région fait que l'école a aussi besoin d'**être sécurisée** par un mur de clôture, une porte d'accès et une guérite pour un surveillant.

Au vu du **manque total de sécurité et faute d'un accueil approprié**, la moitié des enfants ne fréquentent plus l'école.

Actuellement, **cent dix enfants** sont inscrits pour une seule classe. La **construction d'une deuxième salle de classe** s'avère essentielle à l'avenir.

L'association humanitaire **TOUNFANANA FRANCE NIGER** s'est engagée auprès des habitants et des autorités locales du village d'Afenatess pour améliorer l'état et le fonctionnement de l'école. Dès sa création en 2021, l'association a élaboré ce projet de rénovation de l'école et de valorisation de cet espace au caractère crucial. L'arrivée de l'eau dans la cour de l'école a pu être établie et des travaux urgents de réparation de la toiture et des fenêtres ont été réalisés ainsi que la pose d'un nouveau plafonnage.

Un projet de « jardin ombragé dans la cour de l'école, premier vers l'autosuffisance alimentaire », élaboré avec l'appui de partenaires locaux, se réalise progressivement. Il doit permettre aux enfants et à leurs parents de se rassembler autour d'une activité commune qu'ils géreront eux-mêmes dans le but de mieux s'alimenter et, in fine, de mieux vivre grâce à ce nouvel espace scolaire accueillant et ressourçant.

→ La priorité est la mise en sécurité du bâtiment existant.

→ Le défi est l'exploitation du jardin potager ombragé.

## Historique de l'association

L'origine de l'association remonte à la création de la **Coopérative des Artisans d'Afenatès** en 2000 par 42 membres fondateurs dont *Ibrahim Khamed Rissa*, actuel Président de l'association. Ceux-ci étaient très choqués par la situation d'insécurité de leur région et par la dégradation de leur système de santé et de leurs conditions de vie en général (80% de la population du Niger vit avec moins d'un euro par jour).

L'objectif était de mener et développer toute action économique, sociale et culturelle répondant aux besoins communs de ses membres et susceptibles d'améliorer leurs conditions de vie et de travail.

La coopérative s'est efforcée de développer les activités dans la ville d'Abalak et a permis la formation de 25 artisans dans différents domaines : bijouterie, tannerie, sculpture sur bois, poterie.

En 2013, face à l'afflux des demandes et du nombre de membres, la coopérative a été transformée en association, l'APDA, **Association pour la Paix et le Développement de l'Azawak** qui s'est attachée à ce que les populations, tout en gardant leur vie de nomades, puissent s'intégrer dans la société, vivre de leur travail, prendre soin d'eux et de leurs animaux et donner une bonne éducation à leurs enfants. L'objectif principal reste que les populations prennent confiance et éprouvent le désir de se développer par elles-mêmes.

Lors de l'assemblée générale du 21 janvier 2019, les membres de l'association ont décidé de changer son nom, et en rappel de la coopérative, ont choisi de l'appeler **TOUNFANANA**, qui signifie « notre avantage » en langue tamachèque. La nouvelle association a reçu l'agrément du Ministère de l'Intérieur de la République du Niger le 18 juin 2020.

L'association **TOUNFANANA France Niger** se crée en 2021 pour aider l'association nigérienne qui, faute de moyens matériels et se sentant de plus en plus isolée, rencontre des difficultés pour mettre en œuvre ses objectifs. C'est une association à but non lucratif, régie par la loi de 1901, enregistrée sous le numéro W595038205 à la Préfecture du Nord. Elle a été créée le 18 janvier 2021. Ibrahim Khamed Rissa, artisan-créateur touareg, originaire d'Abalak (Niger) est le président des deux associations.

L'association **TOUNFANANA France Niger** propose d'intervenir sur quatre axes :

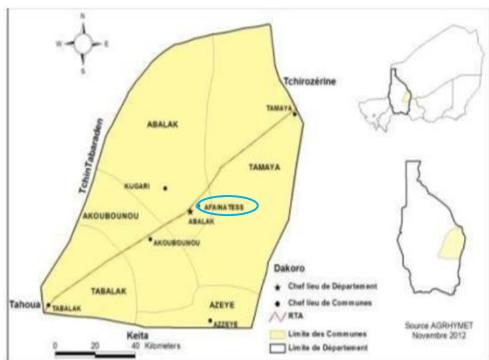
- soutenir les actions dans les domaines de l'artisanat, de la santé, de l'élevage, de l'agriculture et de l'éducation
- impliquer le plus possible la population locale
- œuvrer au développement d'activités génératrices de revenus
- développer des échanges culturels entre la France et le Niger et mettre en place des partenariats.

L'association **TOUNFANANA France Niger** recherche des financements auprès d'organismes publics et privés, pour le compte de l'association **TOUNFANANA /Niger** qui prendra en charge leur gestion. Un suivi sera mis en place.

L'association a le soutien des Autorités locales de la commune d'Abalak :

Ahmadou Mohamed, Chef du village d'Abalak  
Antaka Ousmane, maire d'Abalak  
Matali Mohamed Moussa Amadou, Chef du village d'Afenatess.

## Description de la situation



Carte de localisation du département d'Abalak source : AGRHYMET, 2012

**Abalak** est une commune située au **centre du Niger**. Elle est desservie par la route nationale qui part de la capitale Niamey vers le nord du pays.

Sept villages font partie de la commune urbaine d'Abalak :

**Afenatess**, Ikizmane, Keita Inbahou, Dekijgari, Ebagaye, Tarbadey, Inissili.

Abalak a accueilli pendant ces trente dernières années des éleveurs principalement **Touareg et Peuls**, obligés de se sédentariser car les sécheresses de plus en plus fréquentes décimaient leurs troupeaux. La population est assez rapidement passée de quelques familles dans les années 1980 à environ **34 000 habitants** aujourd'hui.

L'activité économique est pour l'essentiel l'élevage de vaches, chèvres, moutons et dromadaires. L'artisanat est une activité importante du point de vue traditionnel bien qu'un secteur en difficulté par manque de marché.

Le Niger est le pays où la fécondité est la plus élevée au monde. Son taux de croissance annuel de 3,9 %, qui implique un doublement de la population en 18 ans, n'a jamais été atteint dans l'histoire (Nations unies, 2017). Cette croissance « explosive » d'une population à 80 % rurale, alors que seule une petite partie du territoire peut se prêter à la production agricole et nourrir la population, a réactivé le spectre malthusien des famines.

Le secteur de l'éducation au Niger est confronté à différents défis qui affectent les progrès déjà réalisés. La couverture de l'éducation primaire universelle et l'achèvement du primaire sont entravés par une forte croissance de la population, un faible taux de scolarisation et un taux d'abandons élevé.

Les taux d'accès et d'achèvement sont encore moins bons au sein des groupes vulnérables, notamment les filles dans les zones rurales, les enfants de nomades et les enfants handicapés. Les chocs climatiques fréquents affectent également le secteur de l'éducation au Niger.

**En janvier 2021**, Matali Hamed Moussa Amadou, chef du village d'Afenatess a contacté le président de l'association pour alerter sur l'état de l'école. Celle-ci a été construite il y a vingt-deux ans et n'a jamais été entretenue. Le plafond s'écroule, deux poteaux de soutien commencent à se fendre. Deux des quatre fenêtres sont tombées. Le carrelage est inexistant. La peinture a complètement disparu. Il n'y a pas d'accès direct à l'eau donc pas de sanitaires fonctionnels, il faut amener l'eau du forage distant de près de 200 mètres. Il n'existe pas de système de ventilation et pas d'éclairage. Au vu du manque total de sécurité, la moitié des enfants ne fréquentent plus l'école.

L'école est située sur une parcelle d'un hectare non délimitée : elle a besoin d'être sécurisée par un mur de clôture, une porte d'accès et une guérite pour un surveillant.

L'autre problème est dû à la distance d'environ six kilomètres que la plupart des enfants doivent parcourir pour se rendre à l'école. De ce fait, les enfants retournent à la maison le midi pour manger et ne reviennent pas l'après-midi. La création d'une cantine est donc nécessaire et pourra également résoudre les problèmes de malnutrition récurrente dans cette région du Niger.

Actuellement, cent dix enfants sont inscrits pour une seule classe. La construction d'une deuxième salle de classe s'avère essentielle à l'avenir.

Le chef du village d'Afenatess s'est engagé à faire les démarches auprès d'un entrepreneur local et des devis ont été établis pour tous ces travaux à réaliser, la priorité étant la mise en sécurité du bâtiment existant.

**En juin 2021**, un projet de « jardin ombragé dans la cour de l'école, premier pas vers l'autosuffisance alimentaire » a été établi pour aider les enfants et leurs parents à se rassembler autour de l'activité de maraîchage et à faire face aux problèmes de la malnutrition.



### **Objectif du projet**

*L'objectif général est d'améliorer l'accès à l'éducation et les conditions de scolarisation (équipement, accueil, sécurité, activités pédagogiques) des enfants du village d'Afenatess et de ses environs.*

### **Bénéficiaires**

#### **Bénéficiaires directs:**

Les 110 élèves inscrits de l'école d'AFENATESS verront leurs conditions de scolarité améliorées et environ 30 autres pourront en bénéficier quand la deuxième classe sera construite.

#### **Bénéficiaires indirects:**

Un nouvel instituteur pourra être nommé et une équipe pédagogique se formera.

Les parents d'élèves pourront scolariser plus sereinement leurs enfants.

Les habitants du village seront mis à contribution, les artisans et entrepreneurs locaux profiteront de nouveaux marchés.

De nouveaux emplois seront créés: cuisinière, infirmière, gardien, surveillant.

Un comité de gestion sera créé par les parents d'élèves pour programmer et conduire toutes les activités du jardin créé dans la cour de l'école.

### **Résultats attendus**

L'amélioration des conditions de scolarisation ainsi que la participation active des parents au sein de l'école amènera de meilleurs taux de scolarisation (accès et achèvement) aussi bien pour les garçons que pour les filles. De meilleurs résultats scolaires aideront grandement au développement du village. Ce projet servira d'exemple à d'autres villages pour des résultats étendus à toute la région.

## **Description du projet et plan d'actions**

### **- Accompagnement pour réaliser les devis et les plans**

Deux membres de l'association TOUNFANANA, Abdoulaye Moktar (trésorier adjoint) et Abdelkader Adham (rapporteur de projets) se chargent de la communication avec le président de l'association en France et se rendent sur le terrain pour collaborer à l'étude du chantier.

Salhan Soulimane, chef d'entreprise générale de travaux à Abalak, a contacté le président de l'association. Il gère une entreprise locale, conseillée par le chef du village d'Abalak, Ahmadou Mohamed Chafirou. Il s'est rendu sur le site afin d'établir les devis pour les différentes étapes du projet :

- 1- raccordement à l'eau potable et construction de latrines (WC et douches),
- 2- réfection de la salle de classe existante,
- 3- construction d'un mur de clôture,
- 4- construction d'une cuisine et d'un magasin,
- 5- construction d'une deuxième salle de classe.

Un technicien se charge de mesurer le terrain et les différents emplacements prévus à la construction. Un plan est établi. Tout est vérifié par les membres de l'association.

### **- Accompagnement pour trouver les financements**

L'association **TOUNFANANA France Niger**, pour la recherche de financements, fait appel à des organismes publics ou privés. Les dossiers de demande de financement sont en cours de préparation ou de soumission pour les 5 étapes du chantier.

Outre les ventes de bijoux et objets artisanaux, l'association fera appel aux dons lors des manifestations qu'elle organisera et aussi sur des plateformes de financement participatif.

Les fonds récoltés seront directement et intégralement versés pour servir à la réalisation des différentes étapes du projet.

En 2021 et 2022, l'association a ainsi permis l'accès à l'eau dans la cour de l'école et les réparations urgentes (toitures, fenêtres et plafonnage de la classe). Des arbres ont été plantés sur le terrain de l'école et un jardin potager de 325 m<sup>2</sup> a été délimité et clôturé. Un système d'irrigation y a été installé. Les premiers semis ont été réalisés et début 2023, les premières salades ont pu être dégustées.

### **- Accompagnement pour la réalisation des travaux**

Les arrivées d'eau sur le site et les réparations urgentes ayant été réalisées en 2021/2022, le chantier commencera par la sécurisation du site par le mur de clôture.

Ensuite, la priorité sera donnée à la réfection de la salle de classe existante. Dès cette étape, il sera procédé à l'équipement de l'école. Puis viendront la construction de latrines (WC et douches), d'une cuisine et d'un magasin, pour finir par la construction d'une deuxième salle de classe.

L'utilisation des savoir-faire locaux sera privilégiée. Ainsi, la structure du bâtiment sera réalisée en béton, mis en œuvre sous forme de briques de 20 cm.

Le modèle architectural d'école rurale, défini par les institutions, sera respecté: nombre d'élèves par classe, équipement, etc. Néanmoins, les études seront supervisées par des membres de l'association Tounfanana.

Le bâtiment sera équipé plus tard de panneaux solaires.

Le projet a aussi pour but le développement socio-économique du village. En ce qui concerne les travaux, il sera veillé à l'emploi d'une main d'œuvre locale ainsi qu'à leur formation. Sur consultation du chef du village et du président de l'association, des habitants du village seront sollicités pour les travaux. Il sera veillé aussi à ce que les parents d'élèves participent à la vie du chantier pour organiser les repas des ouvriers, aider au nettoyage, transporter les marchandises et les matériaux, participer à l'arrosage et au gardiennage.

L'association mandatera un de ses membres pour contrôler chaque jour le chantier et faire le point régulièrement jusqu'à la réalisation finale.

#### - **Accompagnement pour le suivi du projet et l'entretien de l'école**

Les membres délégués par l'association doivent être présents quotidiennement sur le site et être vigilants sur l'entretien des bâtiments et la qualité de la scolarisation des enfants.

Une Coopérative scolaire sera créée afin de responsabiliser les élèves, leurs parents et les personnes bénévoles pour que l'école vive de la meilleure manière qu'il soit.

Chaque trimestre, l'association rendra compte auprès des autorités locales et de tous les partenaires de la progression des résultats scolaires et du bon fonctionnement de l'école.

Chaque année, l'association organisera « une journée porte ouverte », afin de faire visiter l'école, dans le but de la valoriser et de donner l'exemple à d'autres écoles de la région.

#### - **Accompagnement pour les activités pédagogiques**

Dès que les travaux seront achevés, une recherche de correspondance scolaire sera engagée sur la métropole lilloise pour un programme d'échanges scolaires et pédagogiques entre une école française et l'école d'Afenatess. Des moyens techniques, tels que ordinateurs, accès à internet seront alors nécessaires.

Des activités seront organisées au jardin scolaire afin que les enfants s'initient à la culture potagère et participent à la confection des repas. Des graines ainsi que des outils de jardinage et matériaux divers seront à prévoir. Un compost est également envisagé.

Un programme de sensibilisation à la question de l'assainissement sera mis en œuvre et les parents seront invités à définir leurs besoins en divers formations (par exemple dans les domaines de la santé, l'alimentation) que l'école pourra alors organiser.

Toutes les actions seront présentées également sur le site de l'association.

### **Partenaires locaux**

- Une convention de partenariat a été signée le 12 Mars 2022 avec l'**ONG Koulawa da Nomad a Kiwo (KNK)**, représentée par **Assoumane Mahamadou Kondo**.

Cette ONG aide à l'élaboration et à la réalisation des projets : elle apporte son expertise, son diagnostic, ses conseils et organisera en amont et sur le terrain les formations nécessaires auprès des enfants de l'école d'Afenatess et de leurs parents notamment pour le projet de jardin maraîcher.

**ONG Koulawa da Nomad a Kiwo (KNK),**

**Adresse:** BP 11952 Niamey

**Téléphone:** 93242426/ 96428318/ 90200145

**E-mail:** [mahamadou.assoumaneAM@gmail.com](mailto:mahamadou.assoumaneAM@gmail.com)

**Site web:** [www.knk-niger.org](http://www.knk-niger.org)

- L'**Alliance des ONG's « Pour un Développement Durable »**, sise à Niamey, regroupe 5 associations : **Action Pour l'Entreprenariat et le Développement Durable (APED)**, représenté par Mr Salifou Amadou, **Labisey Halassa "lutte pour le bien-être des populations"**, représentée par Mme Hassane Soumana Kadidia, **Association-Santé-Education-Démocratie (ASED)**, représenté par Mr Kanta Ibrahim Moussa, **ASDP-TA'AOUNE**, représenté par Mr Molid M'Barek et **TOUNFANANA**, notre association.

L'alliance aura à cœur d'accompagner au plus près les acteurs du projet pour répondre à tout besoin lié à sa réalisation. Elle rendra compte régulièrement des actions entreprises au sein des associations qui la composent et aussi plus largement dans d'autres structures, pour que ce projet puisse être reproduit et développé dans d'autres villages du Niger.

## Actions réalisées

En **octobre 2021**, grâce à l'argent récolté à l'occasion d'une tombola, nous avons réalisé notre première action auprès des enfants de l'école d'Afenatess. La somme de 320 € a été envoyée directement à l'entrepreneur qui n'a pas tardé à engager les travaux d'arrivée de l'eau près de la salle de classe.

En **janvier 2022**, grâce à un don de 1000 €, le plafond de l'école a pu être refait, la porte et les fenêtres réparées.

En **août 2022**, grâce aux dons récoltés via la cagnotte en ligne « [onparticipe.fr](http://onparticipe.fr) », notre partenaire, l'ONG Koulawa da Nomad a Kiwo (KNK), a pu procéder à la plantation de 36 arbres répartis autour d'un terrain délimité sur la parcelle de l'école. Puis, grâce à un autre don, des corsets en bois dur ont été placés autour de chaque plant pour les protéger des animaux.

En **octobre 2022**, un autre don a permis l'installation d'une clôture et d'un système d'irrigation au jardin scolaire d'Afenatess sur 320 m<sup>2</sup>. Les élèves et leurs parents ont été sensibilisés aux bénéfices d'un tel jardin potager.

L'association a ensuite envoyé un complément qui a permis de faire des semis et en **novembre 2022**, les premiers plants maraîchers ont pu être repiqués. Un bilan positif a été envoyé le 31 décembre, faisant note d'un résultat encourageant (notamment des salades Batavia « blondes de Paris » prêtes à la dégustation).



Arrivée de l'eau dans la cour



réfection du plafond



réparation des fenêtres et porte



Plantation d'arbres



réunion d'information auprès des parents et des enfants



le jardin scolaire

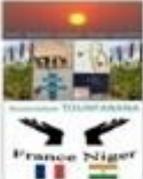


pose du système d'irrigation et premières récoltes

2023		Plan de financement - répartition des sources de financement selon les étapes du projet		
	Étapes du projet	bailleur	autre	montant
1	Mur de clôture	<b>Agence Micro-Projets</b> <b>Fondation IMPALA AVENIR</b> <b>Fondation ADDAX ET ORYX</b>		22 618 €
2	Latrines Cuisine Magasin	<b>Fondation AIR France</b> <b>Fondation BEL</b>		16 190 €
3	Formations au maraîchage	<b>Friends Of Niger</b>		1 205€
4	équipement		Financement participatif	600 €
5	Entretien du jardin maraîcher		Participation de l'asso	600 €

*En orange, sollicitation en cours ou à venir*

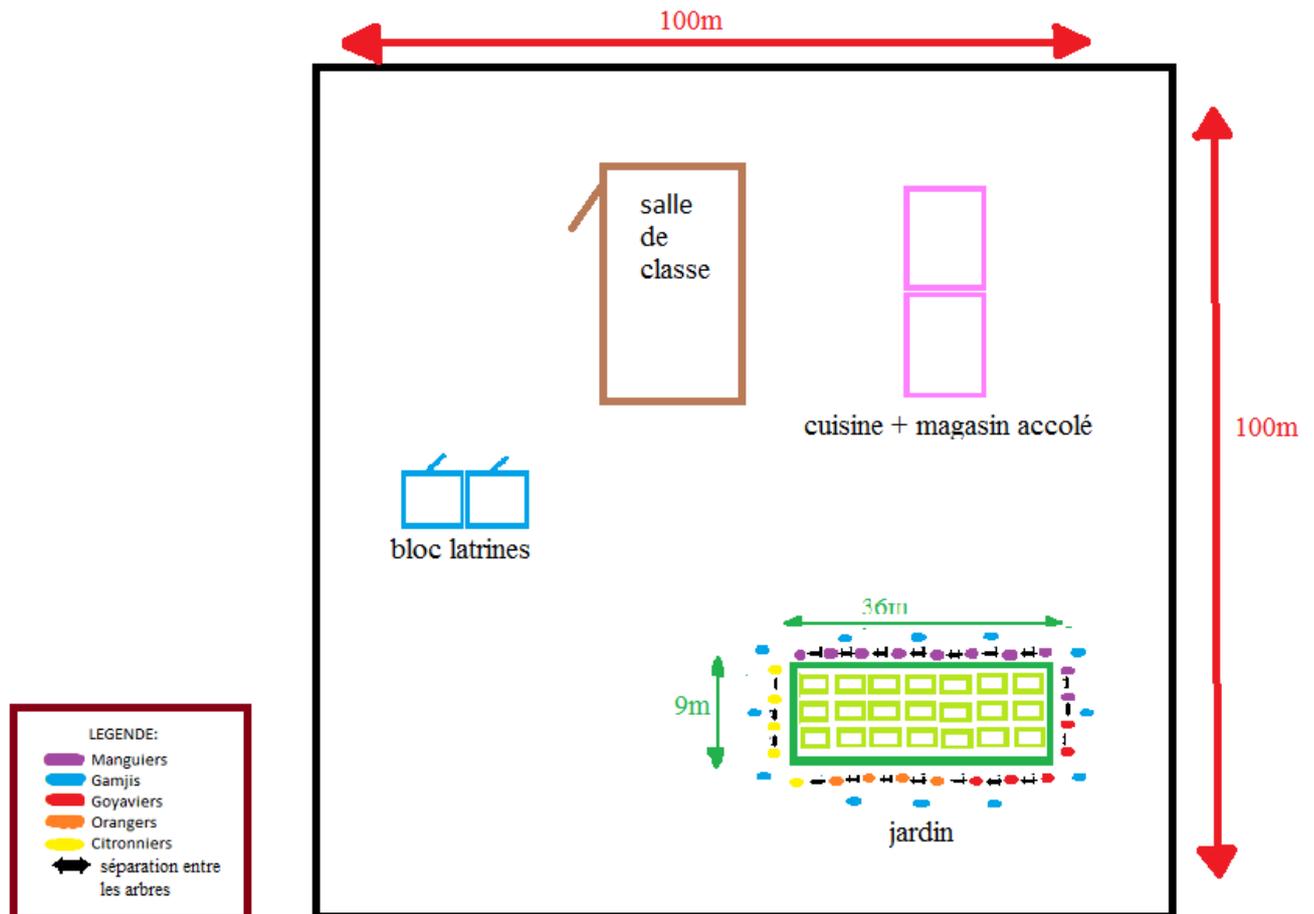
*En vert, acquis*

		Budget prévisionnel - 2023	
		Pour l'école d'Afenatess	
CHARGES	Montant	PRODUITS	Montant
travaux à l'école	38 808,00 €	subventions	38 808,00 €
mur de clôture	22 618,00 €	Agence Micro-Projets	8 618,00 €
		Fondation IMPALA AVENIR	8 000,00 €
		Fondation ADDAX ET ORYX	6 000,00 €
latrines	1 595,00 €	Fondation AIR France	1 595,00 €
cuisine	5 538,00 €	Fondation BEL	14 595,00 €
magasin	9 057,00 €		
formations au maraîchage	1 205,80 €	Friends Of Niger	1 205,80 €
équipement	600,00 €	financt participatif	600,00 €
entretien du jardin scolaire	600,00 €	dons de l'association	600,00 €
<b>TOTAL</b>	<b>41 213,80 €</b>	<b>TOTAL</b>	<b>41 213,80 €</b>
<i>en orange, sollicité ou à solliciter - en vert, acquis</i>			

# PLAN de la parcelle alloué à l'école d'Afenatess

existant : classe et jardin scolaire

en projet : sanitaires – cuisine et magasin



Association TOUNFANANA France Niger  
pour une aide auprès des populations rurales du Niger

<https://tounfanana-france-niger.jimdofree.com>

<https://tounfanana-france-niger.jimdofree.com>

contact : [tounfanana.france.niger@gmail.com](mailto:tounfanana.france.niger@gmail.com)

président de l'association : Ibrahim KHAMED RISSA - 06 28 78 85 47

secrétaire: Françoise LEGRAND – 06 01 29 69 55

trésorier : Anatole GOMIS